



MINISTÈ



MINISTÈ LEKÒL DOMINIKAL AK DISIP

**Konekte moun ki gen
andikap yo nan kò
Kris la**

Tab Matyè

Prezantasyon

Entwodiksyon

1 - Vizyon, Misyon Ak Estrateji

2 - Kisa Bib La Di

3 - Andikape Jodi A

4 - Kòz Andikap Yo

5 - Andikap Entelektyèl

6 - Sendwòm

7 - Paralezi Serebral Ak Andikap Fizik

8 - Soudè

9 - Avègleman

10 - Pwofesè K'ap Anseye Moun Ki Gen Andikap Yo

11 - Etap Pou Foure Foure Timoun Andikap Yo Ki Nan Legliz La

Konklizyon

Prezantasyon

Manyèl sa a se yon konpilasyon materyèl ke yo itilize nan fòmasyon pou ekip de travay pou pwojè entegrasyon espirityèl pou moun ki gen andikap yo”, li menm ki te amelyore ak dezi epi sèvi kòm materyèl de referans pou nenpòt moun ki enterese pou reyalize konplètman Gran Komisyon Jezi Kris nan pote Pawòl li bay tout kreyati a.

Se ta yon manti pou di ke avèk lekti materyèl sa a w’ap prepare konplètman pou travay avèk siksè ak moun ki gen andikap pandan w’ap mennen yo nan pye Kris la. Materyèl sa a, sèlman bay konesans teknik ak metodoloji nesèsè pou konprann epi pou devlope travay sa nan yon pi bon fason, men ou ta dwe pa janm bliye ke sa a se yon travay espirityèl epi direksyon entèvansyon dirèk Sentespri a pral enposib reyalize fwi lavi ki pap janm fini an.

Yon lavi ak lafwa, lanmou ak relasyon entim avèk Bondye nou an, li esansyèl pou devlope yon travay ke fwi Sentespri a mande pou genyen yon bon rezilta, manyèl sa a nou mete nan men w lan se kontribisyon pa nou an; volonte pou w gide ak ranfòse pa mwayen Bondye se kontribisyon pa ou, Sentespri a pral fè rèl la.

**TOUT GLWA SE POU BONDYE POU POUVWA LI,
LANMOU AK MISÈRIKÒD!**

Entwodiksyon

Yo estime ke plis pase 500 milyon moun atravè lemond gen kèk andikap fizik, mantal oswa sansoryèl epi anviwon 80% nan moun sa yo ap viv nan peyi devlope yo.

Dapre Òganizasyon an Mondyal Lasante (ÒMS), anviwonu 650 milyon moun nan mond lan, sa vle di, se apeprè 10 pousan nan popilasyon mond lan an total, soufri divès kalite fòm andikap. Katreven pousan nan moun yo gen andikap, sa vle di plis pase 400 milyon moun ap viv nan peyi pòv yo, ki mwens prepare pou atende bezwen yo.

Atravè tout mond lan, moun ki gen andikap yo kontinye fè fas a baryè nan patisipasyon yo nan sosyete a epi se yo menm ki viv pi mal (Nasyonzini (UN) Trete Dwa Enfimite fèmen pasaj nan pwoteksyon Dwa Moun nan mwa me 2008

<http://www.un.org/spanish/disabilities/DisabilityConventionbackgrounder0508spanish.pdf>)

Gen kèk ane de sa, moun ki gen andikap yo te konsidere tankou sitwayen dezyèm klas, Yo te manke dwa legal epi yo te konsidere kòm yon "chay sosyal".

Akò a te rive nan konvansyon yo, tankou Deklarasyon dwa moun, deklarasyon yo sou dwa moun andikape (<http://www.pdhre.org/rights/disabled-sp.html>), nan deklarasyon Salamanca (<http://www.elmundo.es/elmundo/2005/10/15/españa/1129401213.html>), elatriye. Yo mete aksan sou valè moun sou andikap, konsa akonplisman chanjman pozitif vizyon an ke tou de gouvènman an ak sosyete a te genyen sou enfim yo.

Malerezman, pwogrè sa yo pa fèt menm jan nan legliz evanjelik yo. Pou rezon sa a, prezans moun andikape a pa enpòtan.

Se objektif la jeneral ministè sa, Kado Lanmou, louvri tout pòt legliz nou yo pou moun ki gen andikap yo epi kontribye nan devlopman li espesyalman pa mwayen ministè lekòl dominikal ak disip. Anplis de sa, ministè sa ap ede nou fè yon toune nan Pawòl Bondye ak analize avèk yon pèspektiv bibliik.

- Egzistans moun ki gen andikap yo
- Wòl li nan plan Bondye.
- Ak sa ke nou kapab fè pou nou reyalize konekte yo ak Kris la nan legliz la pou yo ka jwi yon lavi abondan epi apre sa a genyen yon lavi ki pap janm fini san andikap nan syèl la.

Misyon, Vizyon ak Estrateji

Misyon

Li dwe yon ministè k'ap atende epi devlope moun ki gen andikap yo, pa mwayen pawòl Bondye a, nan yon anviwònman ki bay lanmou, respè ak pratik nan dwa moun ak byennèt endividyèl sosyal.

Vizyon

Sansibilize epi antrene legliz la lokal yo pou preche ak anseye moun ki gen andikap yo.

Estrateji: Kijan fè sa nou fè a.

N'ap chèche sipò pastè a pou l pèmèt nou preche epi anseye bibliyman sou enterè Bondye nan popilasyon moun ki gen andikap yo. Nan fason sa a, Sentespri a kapab touche moun sa a yo ki gen pou bay sèvis yo nan ministè sa a pou fòme yon ekip.

Se pou ekip sa a resevwa fòmasyon avèk teknik ansèyman pou koumanse yon klas bibliyman nan lekòl dominikal apwopriye pou moun ki gen diferan maladi.

Nòt pou eksplikasyon

Klas la nòmalman kapab menm sijè a ak lekti bibliyman la, men yo dwe adapte ak bezwen oswa fòm pou aprann nan men moun yo.

Si li soud-pwofesè a bezwen prepare anpil ekspozisyon; si li posib pou aprann lang siy yo, li enpòtan.

Pou avèg la materyèl moun nan kapab touche, oryantasyon, anrejistremant, elatriye.

Timoun yo ki gen andikap entelektiyèl yo, sendwòm Down, (lejè oswa modere) pwofesè a kapab devlope yon sistèm plizyè fwa, nan itilize, liv pepinyè yo.

Timoun ki gen paralezi serebral aprantisaj li se, nan yon peryòd ki pi long pou difikilte motè ak swen epi andikape fizik yo (moun nan chèz woulant) sèlman yo mande oryantasyon, èd nan estim epi ensiste ke Bondye renmen yo.

Kisa Bib la di

Ansyen Testaman

Se depi nan tan lontan yo te konn mansyone moun ki andikape: "Seyè a reponn: Kilès ki bay moun bouch pou yo pale? Kilès ki fè moun sa a bèbè ? moun sa a soudè? Kilès ki fè moun sa a wè ? moun sa a avèg? Eske se pa mwen menm Seyè a ? (Egzòd 4:11).

Vèsè sa a klarifye ke Bondye li menm se kreyatè moun ki andikape a. Yo te nan lespri li, li te gen epi gen plan espesifik pou yo. Depi nan koumansman an yo te gen yonpwoteksyon espesyal, menm jan vèsè sa a mooure nou sa:

"Pa madichonnen moun soud la, pa mete okenn bagay sou chemen moun avèg pou fè yo tonbe, se pou nou gen krentif pou mwen, se mwenmenm ki Seyè a" (Levitik 19:14).

Nouvo Testaman an

Nan Nouvo Testaman an se kote yo plis mansyone moun ki gen andikap. Youn nan vèsè kle pou pwouve egzistans moun sa a yo te nan plan Bondye, se sa a:

Jezi t'ap pase yon kote konsa lè l wè yon nonm ki avèg depi lè li te fèt. Disip li yo mande li: Mèt, pou kisa nonm sa a te fèt tou avèg ? èske se peche pa l osinon peche manman l ak papa l ki lakòz sa? Li fèt avèg se pou moun ka wè sa pouvwa Bondye a kapab fè nan li (Jan 9: 1-3).

Pou moun nan epòk sa a li te nesesè pou yo te wè sinyal epi nan sa yo te gen pou wè ak moun ki andikape yo anpil. Gerizan esprityèl ak fizik moun sa yo te sèvi kòm sipò pou demontre ke Jezi se Bondye, menm jan limenm li te di l: Apre sa, li di moun Jan Batis te voye yo konsa: Ale rakonte Jan sa nou sot wè ak sa nou sot tandè la a : je avèg yo louvri, moun ki t'ap bwete yo mache byen, moun ki te gen maladi lèp yo geri, moun soud yo tandè, moun mouri yo leve, moun pòv yo tandè bon nouvèl la (Lik 7:22).

Men, Jezi te fè atansyon pou l te fè yo wè byen klè ke sa ki te pi enpòtan an se te gerizon esprityèl la, plis pase gerizon fizik la, sa a fèt pou glwa Bondye, se pa pou glwa lèzòm. Pòsyon biblik sa moutre nou prensip sa a ki nan istwa nonm paralize a ki nan Mak 2: 5, 11 lè anpremye li te padone peche l yo : Pitit mwen, peche ou yo padone, epi apre sa a li di l konsa: Koute sa m'ap di w: Leve non, pran nat ou, epi ale lakay ou.

Nan pòsyon sa a, Jezi motive nou kraze baryè ki anpeche moun ki gen andikap yo rive nan pye Kris la, pandan n'ap chèche estrateji diferan sou kijan nou kapab moutre yo lanmou Bondye ak plan li pou toutan. Se vrè ke moun sa yo mande pou pi gwo investisman nan tan ak resous materyèl, men, pou Jezi sa a se yon investisman ki pral bay fwi etènèl.

Men, lè w'ap fè yon fèt, envite pòv yo, enfim, moun k'ap bwete, moun avèg yo; konsa, se va yon benediksyon, paske yo pap kapab rann ou laparèy. Se Bondye ki va remèt ou sa lè tout moun ki fè byen yo va leve soti vivan nan lanmò (Lik la 14: 13-14).

(Rèn Valera 1960).

Enfimite Nan Tan Kounye A

Evolisyon sosyete amelyore chanjman atitid sa yo ki pèmèt chanjman konpreyansyon yo genyen sou sèten karakteristik fizik ki te yon fwa konsidere kòm andikap. Nan lane 60 yo, pa egzanp, moun ki goche yo te konsidere tankou moun ki gen andikap. Nan lekòl mond oksidantal la, yo te konn fòse timoun goche yo yo ekri ak men dwat yo epi yo te pini si yo si yo pa t fè sa.

Pita nan lane 80 yo, yo te aksepte kalite sa a tou senpleman kòm yon diferans, yon karakteristik fizik. Si sèten zouti, tankou sizo ak tirabizon yo kreye sèlman pou moun ki dwate yo, yon moun ki goche pral santi li tankou yon andikape: li pap anmezi pou fè sèten aksyon epi yo ta dwe jwenn èd lòt moun, pandan l'ap pèdi otonòmi li yo.

Se konsa, nan sosyete jodi a yo konsidere adaptasyon yo nan anviwònman an pou moun ki gen andikap yo pou anpeche yo apa nan sosyete a.

Pou kesyon lang la, nan kèk pati, tèms tankou "enfim", "avèg", "soud", elatriye., ka konsidere kòm imilyan, paske fason sa a yo mete yon etikèt sou moun nan. Nan ka sa yo li se pi preferab pou yo sèvi ak vokab "moun ki gen andikap" moun vèg", "moun soud" oswa "moun ki gen mobilite diminye".

Lè nou li biyografi moun kadriplejik tankou Joni Eareckson Tada oswa pa Ron Heagy, Yo dwe depann de lòt moun menm pou ti bagay ki pi piti yo, paske yo mare nan yon chèz woulant. Pou kondisyon fizik yo nou ta atann yo se moun ki ta dwe plena k chagren epi fache ak lavi, men pliske yo konnen Seyè Jezi Kris la atitid yo konplètman kontrè. Moun sa yo endike nou avèk atitid yo ke pi gwo mirak la te fèt nan lavi yo, yo kapab jwi lavi abondan malgre andikap yo. Yo anseye nou ke kè kontan pa depann de lasante fizik, men se pito de yon gerizon espiyèl, epi si yo nan kondisyon difisil sa a yo, yo ka pataje kè kontan pou yo viv ak lefèt ke Kris ap viv nan kè yo, jan nou pa ka genyen li nan sitiasyon mwens konplike yo.

Lavi yo se prèv ki montre pouvwa Bondye a manifeste nan bon jan nan feblès yo, epi se gras ak feblès sa a ke Bondye fè yo fò nan advèsite epi ba yo kè kontan malgre andikap yo. Pi bon egzanp sou pouvwa Bondye, pa kapab genyen.

Chak fwa, li reponn mwen: se favè m ou bezwen; paske lè w fèb se lè sa a moun wè pouvwa mwen nan ou, se poutèt sa a nan fon kè m mwen pito pale sou feblès mwen pou pouvwa Kris la ka mete m anba zèl li (2 Korentyen 12: 9).

Kòz Andikap Yo

Anplis kòz prensipal andikap yo (domaj nesans, maladi kwonik, timè malfezan, aksidan trafik) peyi nan rejyon yo genyen ka enpòtan pou andikap ki asosye ak maladi enfeksyon, feblès nitrisyonèl ak parazit tankou pwoblèm sante ki gen rapò ak devlopman fetis ak akouchman.

Prensipal faktè epidemyoloji andikap yo gen ladanli: enfeksyon matènèl pandan peryòd gwosès la, enfeksyon apre akouchman (menenjit, ansefalit ak sèptisemi), chòk nesans, kalite enkonpatib san, emoraji, ipoksi (mank de oksijèn). Anplis de sa, dè milye de moun ki souffri operasyon ki lakòz defisyans misk-eskèlètik, pandan lòt moun ap prezante chòk sikolojik ak emosyonèl kòm yon konsekans konfli ame.

Prensip Jeneral Sou Reyabilitasyon Konplèt

Anpil erè fèt paske yo pa konnen sa ki Reyabilitasyon konplèt la ak tèm kòrèk pou chak etap ki genyen ladan li.

Nou dwe mansyone anpremye ke se pa menm bagay abilite ak reyabilite: Abilite a vle di aprann yon bagay ki pa t janm la avan. Pa egzanp: yon moun bèbè ki aprann li avèk lèw li, oswa yon moun avèg ki aprann li, elatriye.

Reyabilite vle di retounen nan terapi, egzèsis, ranplasman, elatriye., abilite ke yo te deja genyen epi aksidan ak maladi te fè yo pèdi.

Pou travay reyabilitasyon an kapab konplèt pa sèlman pati fizik ki domaje a, men tou prepare moun pou entegrasyon nan travay sosyete a kòm yon antite pwodiktif.

Nou pral eseye ak kontinite pwosesis konsekans yo de yon maladi ki kapab rive kole sou yon moun nan yon sitiyasyon de andikap sosyal.

Li koumanse ak yon **maladi oswa toumant** ke pliske yo pa pran swen li dekwa li **pwodwi** kòm konsekans yon **domaj**.

Konsekans Maladi yo

Andikap la fè referans ak tout pèt oswa anòmalite de yon estrikti anatomik nan yon fonksyon sikolojik oswa fizyolojik.

Se yon andikap nan òganizasyon ak aparans kò a, nan fonksyonman yon ògàn oswa system kòm konsekans kèk kòz.

Fay sa a nan fonksyonman yon **ògàn oswa sistèm pral bay nesans a yon andikap**.

Enfimite

Si tout limitasyon oswa absans (soti nan yon defisyans) nan kapasite pou fè yon aktivite nan fason oswa nan ranje ki konsidere kòm nòmal pou yon moun.

Andikap yo reprezante konsekans defisyans yo, nan sa ki konsène pwen de vi rannman fonksyonèl ak aktivite moun nan.

(Egzanp: yon moun ki gen paralezi serebral gen pwoblèm ak kontwòl mouvman menm si tout sèvo a pa domaje, li travay diferan epi aktivite li yo ralanti).

Pliske li pa kapab devlope yon aktivite ki se rezilta andikap la, sa pral kreye nan moun nan yon andikap, sa ki vini nan lavi kòm yon rezilta move sistèm sosyal, lè moun nan pa konbat egzistans baryè edikasyon, travay ak sosyal.

Se travay pa nou pou n ta retire sitiyoasyon andikap la nan moun ki domaje yo, nan bay non sèlman aksè fizik men tou aksè richès esprityèl li yo ak yon bon lavi sosyal.

Andikap

Nan eksperyans lasante, andikap se yon dezavantaj pou yon moun detèmine, ki soti nan yon defisyans oswa andikap. Sa a limite oswa anpeche pwogrès yon wòl ki se yon bagay nòmal pou li (ki depann de laj li, sèks ak faktè sosyo-kiltirèl yo).

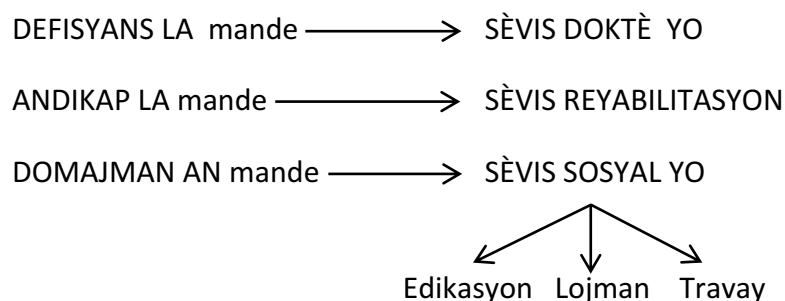
Se yon dezavantaj an relasyon ak lòt moun. Sa rive kòm yon konsekans defisyans ak andikap. Se yon twoub nan sa ki konsène pran relasyon ak lòt moun (nivo entèraksyon sosyal).

Pou enfòmasyon ki pi wo a nou pral konprann ke nou pa dwe pale de **yon andikape** paske mo sa a se yon ofans. Nou dwe itilize fraz **yon moun ki gen andikap** sa deja bay netralite ak mansyone kalite li plis pase andikap li.

Pou klarifye pi plis tèm ki eksplike yo, ann swiv tablo sa a:

| DEFISYANS | lakòz | ANDIKAP | Egal a DOMAJ |
|------------------------|-------|--------------------|-------------------------------|
| -soti nan langaj | | -Pou pale | -Soti nan oryantasyon |
| -Soti Nan ògàn oditif | | -Pou Koute | |
| - Soti nan ògàn vizyon | | -Pou gade | |
| Èskèlèt | | -Pou aranje li | -Soti nan endepandans |
| | | -Pou l manje | -Fizik |
| | | -Anbilasyon | -Soti nan mobilite |
| Sikoloji | | Soti nan konpòtman | - Soti nan entegrasyon sosyal |

Nesesite Yo Depann De Nivo A:



Itilizasyon Tèm "Andikap La"

Tèm "andikap la" defini kòm : 1. Absans de yon pisans adekwat, fòs, ak fizik oswa kapasite mantal ; enkapasite". 2. "andikap fizik oswa mantal, espesyalman youn ki anpeche moun nan viv an plen yon lavi ki nòmal oswa genyen anba kontwòl li yon bon djyòb". 3. " nenpòt ki bagay ki dezaktive oswa mete yon sèl nan yon dezavantaj".
(Diksyonè.com).

Reyalize gwo pouvwa nan langaj pou enfliyanse epi kreye enpresyon, lòt tèm ki pètèt komen tankou "invalid" oswa "andikape", moutre ke moun ki gen andikap yo se moun "san kapasite" oswa sa yo ki gen "yon dezavantaj". An konparezon, "**andikap**" vle di yon mank de kapasite nan yon pati espesifik.

Itilizasyon tèm nan rekonèt ke tout moun ki gen andikap gen anpil pou kontribye pou sosyete nou an.

Andikap Entèlektyèl

Andikap entelektiyèl la se yon devlopman entelektiyèl dousman. Yon moun ki gen andikap mantal se moun sa a ki pa aprann twò vit, ni sonje bagay yo tèlman kòm lòt moun ki nan laj ak kapasite yo. Ou kapab wè yo eksite pou yo mare zanmitay ak lòt moun epi pou pwoteje tèt yo poukont yo, sa depann de dimansyon gravite pwoblèm li. Andikap mantal pa konn geri, men pou tout moun san prete atansyon sou gravite pwoblèm nan, yo kapab ede li pwogrese. Pou pi rapid èd espesyal oswa ankourajman an koumanse, se pi fasil l'ap kapab fè ti mouvman li.

Pwopozisyon pa Asosyasyon Ameriken pou Andikap Mantal pou moun ki anreta nan mantal yo klase an 5 gwoup, dapre kosyan entèlijans la (KE):

- Lizyè: —————→ 70-85.
- Lejè: —————→ 55-70.
- Modere: —————→ 40-55.
- Grav: —————→ 25-40.
- Byen grav: —————→ 25.

Men, yo pa dwe pran klasman yo apati de pye lèt la. Pa gen okenn fwontyè reyèl nan sa a yo ki parèt nòmal oswa jeni. Gen moun avèk K.E. de 115 ki bay plis pèfòmans nan lavi pase lòt moun avèk yon K.E. 150. Menm jan an tou, gen lòt ki avèk yon K.E. 65 ki resevwa yon endepandans pou travay e menm rive fonde yon fanmi, pandan ke gen kèk avèk yon K.E. de 80 yo pa rive fè yon aranjman ki bon.

Kouman Moun Ki Gen Andikap Mantal Yo Ye?

Yo gen pi gwo difikilte yo pou aprann li, ekri epi sitou nan matematik.

Yo moutre yo dousman pou devlope koze liyèn yo, manje ak mete rad sou yo poukont yo. Yo gen difikilte pou yo fè zanmi ak lòt timoun epi avèk moun anjeneral. Yo bliye bagay yo fasil.

Youn nan pi gwo objektif pou tretman pasyan ki gen andikap mantal yo, se jwenn yon devlopman optimal nan kapasite mantal yo; Yo dwe rann yo kont de enterè endividyèl yo, eksperyans pèsònèl yo ak resous disponib yo. Yon lòt objektif se reyalize adaptasyon sosyal ak enkòporasyon yo nan lavi nòmal.

Li trè enpòtan pou pasyan ki gen kèk degre nan defisyan mantal resevwa yon edikasyon espesyal, si s'ata posib se ta depi timoun nan tou piti. Rezilta pwogram edikasyon espesyal yo bon anpil, konsa tou yo aplike lòt ki gen pi gwo defisyan mantal nan pwogram nan. Pronostik pasyan ki gen andikap mantal gen plis relasyon ak laj koumansman ak entansite tretman an, motivasyon pèsònèl, opòtinite edikasyonèl oswa kondisyon medikal oswa anviwònman ak degre nan andikap mantal.

Avèk yon pwogram entèvansyon bonè ak disponiblite sistèm sipò, anpil pasyan ki gen andikap mantal vin manm itil nan sosyete a. Apwòch sa a pèmèt kèk pasyan reyalize yon lavi endepandan, oubyen

omwen mete yo yon mote ki gen sekirite. Mete sou sa pasyan ke andikap yo mande swen dirab ap benefisye pwogram reyabilitasyon ak eksitasyon.

Sendwòm Down (SD)

Li se yon reyabilitasyon kwomozomik, (* jenòm imen an sa vle di, sekans ADN ki genyen 23 pè kwomozòm nan nwayo chak selil moun diployid. es.wikipedia.org/wiki/Cromosoma)

Se paske se sa ki fèt nan moman konsepsyon an. Timoun ki avèk SD gen yon diferans klè de rèz kamarad li yo, paske pandan yo tout gen 46 kwomozòm, li te gen 47, la a gen manifestasyon yon kwomozòm an plis nan pè nimewo 21 e se sa a ki karakterize SD nan oswa Trizomi 21. Se yon aksidan Jenetik ke nenpòt ti bebe nan fòmasyon li riske a danje, san gade sou ras ak estati sosyal.

Sistèm nève santral yon ti bebe nan nesans, pa konplètman anfòm, kenbe yon plastisite. Sa vle di sèvo li gen tout newòn l'ap genyen pandan lavi li, men anpil fib koneksyon poko fin anfòm. Matirite sa a rasanble avèk laj nan kondisyon nòmal lè se yon timoun ki aksepte epi se konsa ankouraje. Nan nesans tibebe jenetikman li fòme epi apati de kounye a l'ap depann de kantite eksitasyon anviwònman an ap ba li.

Entèlijans se kapasite adaptasyon nan sitiyaasyon ki tou nèf, pa mwayen asimilasyon ak adaptasyon eksperyans yo, zèv avèk aksyon yo-jwèt yo, imitasyon, elatriye. Akomodasyon an se chanjman ke eksperyans ki egziste a dwe soufri pou rive mete sa ki nèf la.

Timoun avèk SD yo ap ekspriye kapasite adaptasyon sa a, lè eksperyans ki parèt devan li an gen enpòtans pou li. Sa a pral reyalize lè nou bay eksperyans ki reyèl, plen ak afeksyon epi se pou yo jwenn opòtinite pou yo viv yo tout tan oswa omwen nan diferan peryòd, se pou w ede yo ranfòse eksperimente a.

Epi sa ap la jiskaske nou ka wè ke konpòtman nou te vle a pote yon aranjman nan lespri li. Lè sa a, nou kapab deplase vè yon lòt nivo. Nou dwe gen anpil pasyans avèk timoun ki gen SD yo epi repete anpil fwa sa nou vle yo aprann nan, men repetisyon sa a yo dwe chaje ak anpil afeksyon. Si dezi nou se pou timoun Down yo, aprann oswa repete kèk konpòtman, li nesesè pou nou gen disponiblite pou kite Bondye itilize nou, n'ap bezwen lanmou li pou nou renmen timoun nou yo ki tèlman espesyal. Y'ap tounen yon benediksyon pou pwofesè yo, paske nou aprann anpil bagay de yo menm.

Gen de figi nan yon pyès monnen epi lè nou genyen li nan men nou, nou pa ka retire youn nan yo. Menm jan tou, si nou vle asire ke timoun yo aprann lè sa a nou dwe sonje ke: a afeksyon ak entèlijans yo ensepaparab, pou bay youn, li dwe akonpaye ak lòt la epi visevèsa. Si w vle pou timoun avèk SD aprann, ou dwe fè tout egzèsis yo avèk lanmou, tout prezantasyon ak nenpòt bagay ou mande li. San lanmou ou pap reyalize tach pou li rive konnen Bondye, paske Bondye se lanmou menm. Se pousa, nou di:

PI GWO AFEKSYON-PI GWO DEVLOPMAN

Paralezi Serebral Ak Antikap Fizik

Paralezi serebral se yon tèm yo itilize pou dekri yon gwoup nan maladi kwonik yo ki konpwomèt kontwòl mouvman yo epi parèt nan premye ane yo nan lavi, men se pa pwogresif. Mo serebral la refere a plas kote domaj la ye nenpòt kote nan de emisfè yo, epi dekri maladi paralezi ki konpwomèt kontwòl la nan mouvman kò a.

Maladi sa yo pa soti nan pwoblèm nan misk yo oswa nè, olye de sa, nan move devlopman oswa domaj nan zòn motè sèvo a, deranje kapasite nan kontwòl apwopriye mouvman ak pwèstans lan.

Epitou paralezi serebral defini kòm maladi ki pa pwogresif nan mouvman oswa fonksyon motè a, akòz de yon aksidan newolojik ki afekte devlopman sèvo nòmal la. Epitou li pwodwi andikap sansoryèl, difikilte pou aprann, pwoblèm emosyonèl ak konpòtman, ak reta entelektiyèl. Nou ka di ke paralezi serebral se yon andikap ki afekte mouvman ak pozisyon kò a. Kòz li yo se akòz yon domaj oswa blese ki nan sèvo a. Se pa tout sèvo a ki domaje, se sèlman kèk pati, sitou sa ki kontwole mouvman yo.

Yon fwa domaje, pati pyès sa yo nan sèvo a pa refè, men se pa vin pi mal.

Karakteristik Moun Ki Gen Paralezi Serebral

Manifestasyon yo nan maladi sa a abite nan yon sèl aspè divès kalite severite. Yon timoun ki gen paralezi sèvo ka gen difikilte ak kapasite motè yo, tankou ekri oswa lè l sèvi avèk sizo. Li ka prezante difikilte pou konsève balans lan epi mache oswa fè mouvman envolontè ak men yo.

Manifestasyon yo varye de yon moun a yon lòt moun epi ka chanje avèk apre yon tan.

Yon timoun ki gen paralezi serebral dwe fè aktivite tankou ranpli, bay desen koulè, kopye, pran dikte, elatriye., nan yon peryòd ki pi long akòz de difikilte motè ak atansyon yo.

Pwoblèm Fizik Yo

Nou pral itilize tèm nan, al gade nan moun ki gen andikap mote akòz de maladi yo, aksidan, oswa kòm yon rezilta de yon batay ak zam ke yo te patisipe.

Moun sa yo yo, se sèlman limite nan depasman fizik nòmal yo. Se poutèt sa bezwen sèvi ak chèz woulant, beki, ranplasman, elatriye.

Kòz Ki Pi Kouran Yo

Pandan ke toujou gen moun ki gen limitasyon sa yo ki kapab lakòz Polyo (Gwoup maladi, soutil oswa kwonik, ki pwodwi pa mwayen de blese ki te la depi davans oubyen motè mwèl epinyè a. Sentòm prensipal li yo se diminisyon ak paralezi nan misk ki afekte ak blese mwèl epinyè a). Pliske ke yo deja elimine li nan anpil peyi, li vin diminye egzistans moun ki gen endikap akòz maladi sa. Men, olye de sa, kòm kòz ki pi gwo de andikap motè gen krim ak vyolans toupatou, apre sa nap jwenn aksidan machin e sa ou jwenn mwens se aksidan nan aktivite espò, move pratik medikal, elatriye. Pèt nan aktivite motè

vle di paralezi pasyèl oswa total nan sèten manb e li vin yon obligasyon pou w itilize chèz woulant nan anpil ka sa yo.

Yon moun ki gen blesi mwal epinyè an jeneral refere li avèk tèms "paraplejik la" si yo gen manb enferyè yo afekte oubyen "kadruplejik" si tout kat manb yo te afekte.

Eta Emosyonèl Yo

Pifò nan moun sa yo anvan sa yo pa t gen okenn pwoblèm pou fè mouvman se poutèt sa lavi sosyal yo te "nòmal", kounye a la lavi a prezante yon fason diferan pou yo. Baryè achitekti ak sosyal yo vin izole yo, epi yo rann yo kont de sa. Nan nouvo sitiyasyon sa pètèt yo te pèdi yon travay, zanmi petèt menm relasyon santimantal yo. Se poutèt sa li pa etone ke nivo emosyon li ba anpil e li genyen yon move konsepsyon de pwòp tèt li.

Baryè Achitektonik Yo

Vil yo pa te fèt pou moun ki gen limitasyon fizik yo; nou dwe gade ozalantou nou epi nap kabap wè ki valè limit ki genyen.

Bilding ak anpil mach eskalye e ki pa gen asansè, sèvis sante ki pa kòrèk, kay jou an jou ki pi piti, twotwa ki pa gen ranp epi yo itilize kòm paking, otobis ki pa aksesib. Sant kote yo fè espò tankou sant amizman, tankou anpil magazen lè yo tap fèt yo yo pat panse moun ki nan chèz woulant. Lavil nou yo ak kominote nou yo mete moun sa yo apa. Epi nan kontèks nou an, tanp yo ak sa legliz nou yo fasilite manke materyèl pou moun ki nan chèz woulant ak moun ki gen endikap pou yo fè kèk mouvman.

Nan peyi tankou pa nou yo, ak ekonomi ki pa twò gwo, batay pou siviv la vin pi fò chak fwa. Sa moun nan ka pwodwi a pi wo pase valè imen. Moun ki pwodwi plis la, se plis li genyen ak gen plis valè.

Pou Nou Kontinye Gen Kèk Bagay Nou Ka Fè:

- Eseye konprann ki jan moun ki gen andikap yo santi yo,
- Mete aksan sou lanmou Bondye gen pou yo ak prèv ke Kris la te vini mouri pou yo.
- Bondye vle chanje lavi resantiman yo ak yon lavi nan renmen ak kè kontan.
- Bondye ka garanti yo yon lavi ki p'ap janm fini san andikap ak yon lavi abondan isit la sou tè a malgre andikap yo a.
- kouman nou moutre ke nan Kris la nou viv yon lavi diferan, legliz la dwe ofri yo "renmen kretyen" ak volonte pou li ede yo esprityèlman epi fizikman.

Kris la vle sante esprityèl la plis pase sante fizik la. Legliz la dwe eksplike yo poukisa ak ki jan ke sante sa disponib pou yo. Nan fason sa, legliz la konvèti moun ki gen andikap yo ak fanmi yo tankou yon fanmi ki gen konpreyansyon, sipò ak lanmou ke yo bezwen epi kijan ke nou dwe ye.

AWTISM

DEFINISYON

Awtism se yon dezòd sistèm nève santral ki karakterize ak yon seri de pwoblèm kominikasyon vèbal, fizik ak sikomotè, Se yon maladi nan devlopman fonksyon sèvo a ki ap pèsiste pandan tout lavi moun nan.

Sendwòm Sa ap vin evidan nan 30 premye mwa yo nan lavi moun nan e li ap mennen ak diferan degre nan modifiye langaj ak kominikasyon, konpetans sosyal ak imajinasyon. Anpil fwa sentòm sa yo akonpaye ak konpòtman kip pa nòmal, tankou aktivite ak enterè karaktè repetitif fiks, mouvman balanse, ak obsession etranj pou kèk objè oswa kèk evènman.

Moun ki gen otism klasik moutre twa kalite sentòm: Pwoblèm entèraksyon sosyal, pwoblèm ak kominikasyon vèbal ak non vèbal ak imajinasyon, ak aktivite epi enterè limite bagay kip a yon abitud.

ENSIDANS

Awtism afekte preske 1 nan chak 1,000 timoun epi li pi komen nan gason pase nan fanm, nan yon rapò de 3 a 1, li vin tounen youn nan maladi mantal yo

EVÈNMAN

Karakteristik ki pi remakab nan otis la se yon entèraksyon sosyal ki limite. Timoun ki gen otis gen tandans pa reponn a non yo epi byen souvan yo evite gade lòt moun. Timoun sa yo souvan gen difikilte pou entèprete ton vwa yon moun ak ekspresyon vizaj li epi yo pa reponn a emosyon lòt moun oubyen obsève vizaj lòt moun pou yo chache siy konpòtman ki apropriye. Yo parèt inyorans nan santiman lòt moun e de enpak negatif ke konpòtman yo genyen pou lòt moun ki plis konsistan anfans timoun lan. Anviwònman edikasyon an ta dwe estriktire de fason ke pwogram nan kapab konsistan ak previzib. Elèv ki gen otis aprann pi byen epi yo gen mwens konfonn mwens lè enfòmasyon an prezante devan yo vizyèlman ak vèbalman.

KOUMAN POU EDE GENYEN YON PI BON ENTEGRASYON SIKO-SOSYAL.

- Mete sou pye yon anviwònman ki gen estrikti nati fanmi ki pa konplèks, ki anglobe neseste li yo ak posiblite l yo.
- Konseye paran yo pran yon pozisyon aktif yo mete pwoblèm nan, yo ta dwe ale nan espesyalis ak mande enfòmasyon sou li.
- Konseye paran yo pou yo gen yon pozisyon aktif pandan yap poze pwoblèm nan, yo dwe ale kote espesyalis pou ogmante konesans yo sou sijè a.
- Kenbe fanmi an nan inyon, pa kite nwayo fanmi an dekonpoze, ou dwe pèmèt lòt fanmi konnen stiyasyon an pou yo ede.
- Kenbe bon sans imè ape de yo simonte move stiyasyon yo.
- Adopte yon mezi sekirite pou fiti, sonje yon jou ou kapab manke youn nan paran yo oubyen tou de, fòme pitit ou toutotanw kapab.
- Motive pitit ou pou li bay valè ak chak objektif yo atenn, li te mèt pitit.

SOUDE

Mond Soudè A

Menm si san nou pa rive konsidere yon minorite lengwistik (se tankou yon ti gwoup etnik nan peyi Etazini sa gen anpil valè paske nan mitan anpil yo se yo ti kras, yo gen tandans ba yo sèvis pi rapid, yo kreye yon sèl langaj siy e ki laj anpil, men nan amerik latin li pa konsa, egzanp Sovè gen yon liv edikatif ki gen sèlman 500 mo, tankou vokabilè epi yo entèdi moun yo sèvi avèk pa Ameriken an) Si nou gen pou rekonèt egzistans moun ki gen limit yo nan relasyon ak de seri konsèp abstrè. Sa a pral fè ke konsèp kòm peche, delivrans, redanmsyon, syèl la ak lanfè, yo pa konsèp fasil pou transmèt ak lòt moun ki soud.

- Nou oblije konprann tou ke sous enfòmasyon pou moun ki soud yo se je yo ak ang vizyèl yo devlope anpil. Fason ke yo wè pral yon zam ki enpòtan anpil nan edikasyon moun ki soud yo.
- Nan rèspè nan anviwònman sosyal yo, yo gen pou edike anpil jan yo te anseye yo nan anviwònman fanmi yo ak lekòl yo. Se poutèt sa, li enpòtan pou asire yon asimilasyon rapid nan règ konduit sosyal, moral epi espiyèl.
- Se pou nou pa bliye ke moun ki soud yo, majorite sèlman pa ka tandè byen. Lòt sans yo tankou entèlijans yo, egal oswa pi bon pase nòmàl.

Entegrasyon Konplè /Total

- Bay moun ki soud yo opòtinite nan edikasyon, men fèmen opsyon travay la pou yo; bay moun ki soud yo dwa pou yo vote, men refize yo preparasyon ak opòtinite pou yo lidè; bay moun ki soud yo aksè nan legliz evanjelik yo, men pa ba yo aksè ak mèvèy yon "moun ki fèk fèt " se yon demi-entegrasyon.
- Pou kapab konsidere si yo w ap fè yon entegrasyon ki bon ou dwe bay popilasyon moun ki soud yo menm opòtinite ak popilasyon moun ki tandè yo nan afè sosyal, ekonomik, politik ak espiyèl.
- Popilasyon moun ki Soud yo, kòm tout popilasyon moun ki gen andikap, te tradisyonèlman eskli. Pandan anpil ane yo te toujou bliye yo nan sosyete a li lojik pou pasne ke entegrasyon yo pa pral fasil. Sepandan, sa nou kapab asire se ke entegrasyon an li gen benefis pou popilasyon moun ki soud yo ak popilasyon an an jeneral. Nou tout ap gen limanite nan entegrasyon an.
- Nan yon sosyete kote ke valè moun gen tandans disparèt poutèt valè ekonomik, Entegrasyon se entansyon nou pou nou jete sistèm materyalis sa, pandan nou ap defann pwòp limanite nou.
- Nou dwe sonje ke majorite moun ki soud, pa gen okenn lòt limit apa de difikilte pou yo tandè a, sèlman nan kèk ka, mank de motivasyon bonè ak mank de sosyalizasyon ka lakòz yon reta mantal. Gade chapit 12 ki jan pouw devlope yon ministè nan legliz la pou moun ki soud yo.

Ministè Moun Ki Soud Yo Nan Legliz La

Pou devlope yon ministè evanjelizasyon ak disip adrese pou moun ki soud yo epi ki gen pwoblèm pou yo tnde li nesesè pou pran kèk konsiderasyon:

- Moun ki soud yo epi ki gen pwoblèm pou yo tandè dwe entegre nan tout aktivite nan legliz la.
- Nou dwe devlope yon ekip entèprèt pou yo ka santi yo byen akeyi yo pou yo patisipe nan tout aktivite moun ki Soud.
- Pou ankouraje entegrasyon li pral nesesè difizyon de langaj ak siy ki pwò nan peyi yo pral devlope ministè a.
- Moun ki soud yo ta dwe patisipe nan sèvis adorasyon yo avèk sipò yon entèprèt. Apre sa a, li rekòmande pou yo ale nan yon klas fidbak avèk objektif pou yo ranfòse konsèp ki te degaje nan bay mesaj.

Nan anpil peyi popilasyon granmoun ki soud yo pa konn li, sa ki vin ba yo plis difikilte non sèlman nan entegrasyon sosyal ak pwofesyonèl yo, men tou nan li Bib la. Fason sa a ki vin limite kwasans espirityèl yo, kidonk li ta dwe fè tout sa ki posib pou nou mete sou pye yon pwojè Alfabetizasyon pou granmoun ki soud yo. Inisyativ sa, apre li fin ogmante kapasite moun ki soud yo, lap sèvi yo kòm yon pòt antre nan legliz la.

Avègleman

Pwoblèm je yo kapab koumanse tou piti jous li vin byen grav, moun ki pa wè ditou yo konsidere kòm **avèg**. Sepandan, genyen kèk nan yo ka fè diferans ki genyen ant limyè ak fènwa, men yo paka rive wè fòm bagay yo. Gen lòt ki ka wè fòm objè ki gwo yo, men yo pa kapab wè detay yo. Yo rele tout moun ki wè yon bagay **andikap vizyèl**. Yon timoun avèg souvan pran tan pou aprann deplase soti yon kote pou ale nan yon lòt, li bezwen èd ak ankourajman adisyonèl. Nou ka ede yon timoun avèg nou ankouraje l eksplòre mond pa l la epi fè bagay ke yon timoun anjeneral fè. Pwoteje li de tout danje ki genyen, men se pa twòp. Sonje byen, tout timoun tonbe lè timoun yo ap aprann mache, se menm bagay la pou yon timoun ki avèg.

Avèg yo renmen mizik anpil. Ou ka koumanse yon atelye kote ka gen ansèyman aprann jwe plizyè enstriman mizik gratis. Ministè adorasyon an ap byen kontan pou yo bay kominote avèg la sèvis sa a. Nou kapab divilge atelye sa a, ki endike lè a ak jou a, nan radyo lari ak pa kretyen yo, televizyon, nan kominote avèg ki nan ou an, lekòl avèg yo, elatriye. Yo kapab dwe anrejistre kasèt ak prèch kout pou prezante yo Jezi kòm Seyè ak Sovè, ak mizik epi yon vwa ki apwopriye pou sa. Distribye kasèt sa yo gratis bay avèg yo nan tout lari yo, nan katye jeneral avèg yo, elatriye. Pa bliye fè mansyone dat ak lè reyinyon an ak adrès legliz ou a. Ou kapab koumanse yon zanmitay ak yo pandan w'ap ofri yo vini nan bibliyotèk pale pou avèg yo epi / oswa fè bwochi an Bray epi bay yo gratis.

Yon istwa kout ki dwe fè nou reflechi:

Avègleman

Ala avèg se mond lan, manman! Mesye yo avèg! Yo panse pa gen plis limyè pase limyè solèy la.

Lè m'ap travèse lari yo, lè m prale sou twotwa yo, tout moun wè m 'ak konpasyon. Mwen tandè gason ak fanm k'ap plenyen ak vwa yo byen ba: "Pòv avèg! Pòv avèg! Li pa wè limyè solèy la".

Kris la se limyè mwen ak jou mwen, limyè li ki klere a pa janm etann nan mitan lannwit ki menm plis fè nwa a. Mwen wè limyè Bondye a ak klète l ki pap janm fini an; je m yo, manman, yo avèg, men se pa lespri mwen. Pètèt, se poutèt sa yo ofanse mwen lè yo di: "Pòv avèg! Pòv avèg! Li pa wè limyè solèy la a. "Gen anpil moun ki te wè syèl la ble, koulè blanch nyaj yo, ak bèl ajitasyon lanmè yo; men je l yo pa ka dekouvri Seyè a k'ap domine sou tout kreyasyon an. Mwen pa wè sa yo wè, ni tou yo pa wè sa m' wè. Yo wè limyè mond lan epi mwen wè limyè Bondye a. Epi tou chak fwa yo toujou ap plenyen: "Pòv avèg!", Mwen panse: "Pòv avèg!, yo pa ka wè plis limyè pase solèy la".

Soti nan: Anons Pèp la

Anons pèp la se yon piblikasyon ak dimansyon epi papye jounal ki gen kat paj, ki gen pou bi prensipal rive kapte ak Levanjil lamoun sa a yo ki...

www.editorialperegrino.com/DesktopDefault.aspx?tabID

Pwofesè Yo Anseye Moun Ki Gen Andikap Yo

A. Enpòtans pwofesè a

1. Idantite li.

- Li se moun sa a , ke nan dewoulman ansèyman ak aprantisaj Pawòl Bondye a li itil pou pwodwi chanjman nan lavi elèv li yo.
- Li se moun k'ap brase verite a, pou chak elèv li yo rive rive remèt lavi yo bay Kris.
- Li se moun k'ap ede moun aprann. K'ap gide chak elèv nan etid Bib la.
- Li se moun sa a ki transmèt lavi epi se pa sèlman konesans. Li konsantre sou fè disip.

2. Enpòtans li.

- Enfliyans li pa mwayen de pawòl yo, zèv ak pèsonalite (sa ou te aprann ak resevwa epi tandè ak wè nan mwen, se sa pou w fè: epi Bondye ki bay lapè a ap rete avèk ou. – Filipyen 4: 9). Mèt la ap kontinye jwenn fòmasyon pa mwayen eksperyans li ak Bondye.

3. Vokasyon li.

- Pwofesè a dwe priye epi mande Bondye pou revele l volonte li.
- Konfyans mèt dwe baze sèlman nan Seyè a.

- Seyè a ap chèche moun ki gen volonte pou sèvi li.
- (Sa ou te tande sou mwendevan anpil temwen, saangaje gason fidèl pou yo kenbe fèm nan anseye lòt moun tou. 2 Timote 2: 2).

4. Travay li.

- Lapriyè pou Bondye ba l 'bon konprann nan preparasyon klas la epi lapriyè pou elèv yo. Etid materyèl li yo (leson bibliik, vèsè, chan, elatriye.) depi davans. Aplike ansèyman premye nan lavi li, pandan l'ap bay yon egzanp ki jan Pawòl Bondye a transfòme. Anseye oubyen pataje sa ki te pwograme a. (Paske Esdras te prepare kè l' pou l etidye lalwa Bondye a epi pou akonpli li, ak anseye yo nan peyi Izrayèl. Esdras 7:10).
- Montre Pawòl Bondye a yon fason pou ke chak elèv rekonèt nesite yo genyen de Kris la, aprann viv pa lafwa yon lavi ki apa pou Bondye, konnen rete sou pwomès Bondye ak sèvi li (Men noumenm k'ap preche, bay chak moun avètisman, anseye tout moun ak bon konprann, pou n ka prezante tout moun san fot devan Jezikri. Kolosyen 1:28).
- Pi gwo akonplisman Bondye ban nou kòm pitit li se mete pawòl li nan men noun epi rele nou "Mèt".

Konklizyon

Moun ki gen diferan kalite andikap yo se moun Bondye kreye epi endepandan de andikap yo, yo ka grandi epi konplètman devlope lafwa yo nan Kris la. Sepandan, moun sa a yo, malgre yo fè pati de yon gwo antite epi byen anpil nan sosyete nou an yo mande yon atansyon espesyal.

Li ta dwe enterè nou pou nou rive jwenn moun sa yo ak fanmi yo ak bon nouvèl Kris la, epi konsa avèk konsyans n'ap ensiste pou ke yo vin jwenn Jezi epi apre sa ede yo mache pazapa nan chemen an ansanm avèk no unan legliz la. Si nou kreye yon konsyans de nesite ministè sa a genyen, Bondye pral rele moun ki pou pwofesè ak lidè nan mitan nou la pou pran swen yo. Apre sa nou pral ba yo fòmasyon nan ministè sa ki tèlman nesèsè.

Men, nou bezwen konnen karakteristik jeneral andikap yo ki pi komen nan katye nou an. Sa a se youn nan lakin ke liv sa a eseye ranpli nan yon fason ki senp pou kreye grangou nan nou pou plis rechèch sou pwoblèm aktyèl sa a avèk gwo tèm sa a.

Tout konesans sa a, eksperyans ak vizyon pou moun ki gen andikap yo bezwen lage kò yo nan yon ministè ki efikas nan popilasyon sa a ki siyifikatif nan tout katye yo kote twouve nou kòm legliz.

Ministè sa a dwe konplè, se poutèt sa, li dwe sinyale timoun yo, jèn moun ak granmoun epi fòk ansèyman Ministè Lekòl Dominikal ak Disip antre ladan l, Ministè konpasyon, Jenès Nazareyen Entènasyonal, Evanjelizasyon ak lòt ministè yo.

Se espwa nou pou ke liv sa a rann ministè sa fasil, Kado Lanmou, nan Legliz Nazareyen. Nou swete ke klèman ke se yon mwayen pou refilete ak pataje lanmou Bondye a avèk frè e sè nou yo ki gen andikap yo. Nou vle kreye yon espas pou ke bèl manm kò Kris sa a yo kapab pote kolaborasyon yo pou wayòm ak legliz la.

Ann pwofite opòtinite ak benediksyon pou n fè disip sanble ak Kris pami moun ki gen andikap bò kote nou yo! Seyè a va ede nou nan tout pwosesis la.

Remèsiman

BONDYE ...

- Paske li prepare nou ak rele nou vin fè pati de bèl travay sa a.
- Pa bon konprann li nan desine pwojè sa a.
- Pou direksyon li ak fòs ak aplikasyon pwojè sa a.
- Pou viktya li sou Satan.
- Paske li akòde nou pwodiksyon liv leson biblik yo epi nan edisyon sa a nan "Manyèl pou Entegrasyon esprityèl Moun Andikape yo"

POU LEGLIZ YO ...

- Ki sipòte nou ak priyè yo.
- K'ap mete pwojè sa nan aplikasyon "Lanmou avèk lafwa".
- Ki bay bon repons ak Gran Komisyon an.

POU MOUN YO ...

- Ki priye Bondye pou nou
- Ki renmen moun andikape yo
- Ki bay konesans yo pou preparasyon liv sa a.

POU VOLONTÈ YO ...

- Kòm Ministè Mak 2 Amerik Latin pataje baz kapasitasyon ak konesans bay legliz nou an pou nou kapab kontinye pou pi devan.
- Pou pwofesè yo ki bay kè yo, ofrann ak tan yo pou fè rèv sa a vin yon realite.

Resevwa Direksyon ak Teknik Ministè Nazareyen Kado Lanmou voye yon remèsiman ki pa gen fen.

"Men, lè w'ap yon fè fèt, envite pòv yo, enfim, moun k'ap bwete yo, moun avèg yo, konsa se va yon benediksyon pakse yo pap kapab rann ou laparèy, se Bondye ki va remèt o usa lè tout moun va leve soti vivan nan lanmò".

Lik 14: 13-14

ANÈKS :

Liv:

"Andikape Yo" la CBP - 11069

Torres, Gabriel Barrera, (direktè) "Sikoloji" piblikasyon bimèstriyèl, edisyon pou Amerik Latin. Atizana Grafik modèn yo, S.A.

Sit WEB:

Andikap yo www.libreopinion.com/.../lasdiscapacidades.html

Tout bagay sou andikap www.ladiscapacidad.com/

Andikap depi piti paidos.rediris.es/genysi/recursos/doc/estadis/discapacidades.pdf

Jwèt pou timoun ki gen andikap yo www.guiainfantil.com/educacion/discapacitad.htm

Revizyon ak koreksyon yo: Rev. Ramon Sierra.

TOUT GLWA POU BONDYE KI PÈMÈT NOU PATAJE GWO KONESANS KE LI BAN NOU PA MWAYEN BON KONPRANN LI EPI KAPAB ITIL NAN LÈV LI A, YON GRAN MÈSI POU TOUT KOLABORATÈ NOU YO.

Sè ou nan Kris la, Cecilia Gomez Diaz.

Imèl: dondeamor_nazarenos@hotmail.com

MINISTÈ



Konekte moun ki gen andikap yo nan kò
Kris la

Liv 3
POU PWOFESE

TAB MATYÈ

| | <u>MATYÈ</u> | <u>PAJ</u> |
|--|--------------|------------|
| I. EVANJELIZASYON POU TIMOUN | | 22 |
| A. Kraze Baryè Pou Mennen Moun Ki Andikap Yo Vin Jwenn Kris | | 22 |
| B. Enpòtans Pwofesè A | | 23 |
| C. Karakteristik Yon Lide Evanjelizasyon | | 24 |
| II. METÒD POU ANSÈYMAN | | 25 |
| A. Vizyalizasyon | | 25 |
| B. Etap Nan Preparasyon Leson An | | 27 |
| C. Preparasyon Espesifik Leson An | | 27 |
| D. Etap Pou Develope Fomasyon Yon Leson Biblik | | 28 |
| E. Ansèyman Sou Lapriye | | 29 |
| F. Anseye Memorizasyon | | 30 |
| III. LÒT MATERYÈL YO | | 30 |
| A. Tèm Ki Pou Pataje Nan Program Nan | | 30 |
| B. Planifikasyon Klas La | | 32 |
| C. Kèk Rekòmandasyon Ak Definisyon | | 32 |
| D. Lis Nan Materyèl Pou Vizyèl Yo | | 34 |
| E. Sigjesyon Pou Pwofese K'ap Anseye Timoun Ki Gen Nesesite Special Yo | | 36 |
| F. Fèy Enfòmasyon Sou Chak Moun | | 37 |
| G. Pou W Foure... Timoun Ki Gen Andikap Nan Legliz Ou Yo Ladan L | | 38 |

I. EVANJELIZASYON POU TIMOUN

A. KRAZE BARYÈ POU MENNEN MOUN KI ANDIKAP YO VIN JWENN KRIS

Mak 2: 1-12

Ki jan nou ka kraze baryè yo?

- Pandan w'ap pran egzanp Kris la (v. 1-2).

Malgre Jezi te fatigue li pa t repouse fowl moun yo ki t'ap chèche l, li pa t' kite ni fatig oswa orè te anpeche li pataje mesaj Sali a bay tout moun ki te nan bezwen yo, Jezi te genyen evanjelizasyon avèk fè disip kòm yon estil lavi, li te yon travayè nan tout tan, menm jan nou menm nou dwe ye, kretyen nan tout tan.

Jezi te konnen trè klè rezon ki te fè li vin viv lavi l 'sou latè Mak 1: 35-38

- Chèche altènativ (v. 3-5)

Kat gason ak volonte t'ap chèche rezolisyon pou simonte obstak yo, yo te moute sou do kay la epi yo te glise desann zanmi andikape yo a. Kè sere a nan kèk nanm se sa ki bezwen lafwa yon zanmi kretyen yo pou mennan yo bay Kris la. Jezi te wè lafwa yo li di konsa: "Peche ou yo padone", pou Jezi se te pèmèt andikap esprityèl nonm nan anile.

- Venk lènmi an. (v. 6 -12)

Lè n'ap travay pou Seyè a ap toujou gen opozisyon, Jezi te simonte panse dirèktè lalwa yo, byenke kritik la kapab egziste, dekourajman, mank de sipò, nou pa poukont nou, nou genyen nonm ki pa janm konn pèdi batay la ap mache avèk nou.

B. ENPÒTANS PWOFESÈ A

1. Idantite li

- Se moun sa a, ke pa mwayen pwosesis ansèyman-aprantisay pawòl Bondye a, li pwodwi chanjman nan lavi.
- Se moun sa k'ap gide moun nan dekouvèt verite a, pandan l'ap genyen chak elèv pou Kris la.
- Se moun sa ki ede moun aprann. K'ap gide chak elèv nan etid Bib la.
- Se moun sa a ki transmèt lavi epi se pa sèlman konesans.

2. Enpòtans li

- Enfliyans li. (Pawòl yo, zèv ak pèsonalite yo) Filipyen 4: 9
Pwofesè yo ap fòme anmezi y'ap fè eksperyans yo avèk Bondye.

3. Vokasyon li.

- Pwofesè a dwe priye epi mande Bondye pou l endike li volonte li.
- Konfyans pwofesè a dwe sèlman nan Seyè a.
- Seyè a ap chèche moun k'ap chèche li avèk anpil dispozisyon pou sèvi li. 2 Timote 2: 2

4. Travay li.

- Lapriyè pou Bondye ka ba l konprann nan preparasyon klas la epi lapriyè pou elèv yo. Etidye materyèl li (leson bibliik, vèsè, chante, elatriye.) depi davans. Aplike ansèyman an nan lavi ou avan, tankou bay bèl pawòl Bondye transfòme. Anseye, pataje sa k te pwograme yo. Esdras 7:10
- Anseye pawòl Bondye a yon fason pou chak elèv rekonèt nesite yo genyen pou yo konnen Kris la, aprann yo viv pa lafwa yon lavi ki apa pou Bondye, konnen kijan pou yo adapte yo nan pwomès Bondye yo epi kapab sèvi li. Kolosyen 1:28
- Pi gwo konpliman ke Bondye ba nou kòm pitit li se mete Pawòl li nan men nou yo epi rele nou "Pwofesè".

C. KARAKTERISTIK YON LIDE EVANJELIZASYON

1. Li dwe mete konfyans nan Jezi kòm Seyè ak Sovè li.
Yon pwofesè Bib ta dwe kapab sonje kijan lavi li te ye avan li te aksepte Kris, kijan ak kouman li te aksepte Kris, kisa Kris la te vle pou li depi li te aksepte li epi kisa Kris vle di pou li nan tan jodi a.
2. Li dwe swiv egzanp Kris la.
Yon modèl sanble ak Kris la dwe sistèm lavi lidè kretyen an. Payen yo dwe gen yon pèsepsyon nan ki jan kretyen yo ap viv.
Entegrite pèsonèl se yon enpòtan anpil nan evanjelizasyon an.
3. Li dwe konnen ak konprann moun li pral anseye yo.
Genyen konesans sa a vle di ke pwofesè a ka ede elèv yo aplike verite ki nan Bib la nan fason ki apwopriye a. Li nesesè pou fè vizit lakay yo, menm jan ak akonpayman avèk lòt aktivite k'ap pèmèt nou konnen elèv la, fanmi li ak klan zanmi li yo.
4. Li dwe konnen plan bibliik sali a ak eksplike plan sa.
Sa ki enpòtan se konnen ke elèv la pèdi san Kris la epi kapab gide li mache nan chemen ki dwat la.
Prezante mesaj ki bay lavi ki pap janm fini an.
 - Ki moun Bondye ye - amou li
 - Pwoblèm nan / bezwen – Peche a
 - Solisyon an / chemen - moun nan ak travay Kris la
 - Apwopyasyon an / envitasyon – Resevwa Kris

II. METÒD ANSÈYMAN

A. VIZYALIZASYON

1. Objektif èd vizyèl yo.

- a. Pote klète sou lide ak pawòl ke l vle anseye yo
- b. Mete aksan sou pwèn enpòtan yo
- c. Leve epi konsève enterè a
- d. Mete pawòl Bondye a nan tèt elèv la
- e. Ankouraje aprantisaj la, pèmèt elèv yo aprann plis avèk efikasite

Pedagojikman sa ki pwouve yo se ke nou sonje:

10% nan sa nou tandè

50% nan sa nou wè

80% nan sa nou di ak

90% nan sa nou fè

2. Kalite èd vizyèl yo

- a. Imaj Journal yo
- b. Imaj pou flanèl pou gonfle
- c. Ankadreman
- d. Kat Zeklè
- e. Maryonèt oswa poupe
- f. Tablo
- g. Flanèl
- h. Transparan, fim
- i. Objè nan lavi chak jou (fwi, flè, elatriye.)

3. Itilizasyon pratik nan klas la

- a. Pou anseye tèks la
- b. Pou prezante leson yo
- c. Pou moutre chante yo
- d. Pou moman espesyal yo
 - * Lapriyè
 - * Ofrann
 - * Konpetisyon yo

4. Preparasyon vizyèl yo

Kondisyon yo

1. Rapò yo avèk sijè a
2. Se pou l ilistre verite yo, se pa pou fè bèl
3. Dapre laj ak eksperyans li
4. Dapre kantite moun ki nan gwoup la

Estetik

1. Pwòp
2. Avèk bon gou ak bon distribisyon fèy la
3. Senp epi klè
4. Imaj ki fasil pou konprann
5. Ti kras lèt
6. Enteresan, ki pou atire

Òdonans

1. Fraz konplèt yo
2. Evite pawòl koupe ak abrevyasyon yo
3. Evite ekri vètikal ak oblik yo
4. Evite fraz ki gen yon lide ki pa konplèt

Prezantasyon davans

1. Fè l tou piti
2. Apresa avèk kreyon sou papye brisòl oswa materyèl kote yo travay la

Materyèl

1. Rasanble epi konsève materyèl ak ilustrasyon ki itil yo
2. Mete tou pre w eleman pou w prepare yo a
 - a. Makè yo
 - b. Sizo yo
 - c. Règ, elatriye.

5. Atitid nou anvè sa nou wè yo

- a. Konvenki ke yo bay èd yo nan ansèyman an.
- b. Prepare yo depi davans, pou yo ka kouvri sijè m'ap anseye a.

- c. Pran tan pou prepare yo byen, konsidere enpòtans li
- d. kòm yon resous ansèyman, nou pwodwi yon varyete de bagay moun kapab wè ak desen diferan epi atire moun.
- e. Jwenn varyete a, men piga l vin tounen yon chay, men itilize nan tan ki nesesè pou bay klète nan ansèyman an.
- f. Pa depann ni mare tèt nou ak yo, li ka detèmine lè klas ka sèvi ak plis efikasite vizyèl la.
- g. Sonje ke se yon mwayen epi se pa yon fen, konfyans nou nan ansèyman soti nan Bondye, se pa nan sa moun ka wè n'ap itilize a.

B. ETAP NAN PREPARASYON LESON AN

- A. Etid pòsyon bibliik la byen pwofon, avèk lapriyè depi davans.
- B. Fè plan an rapò avèk timoun yo, pran an chaj laj yo, enterè ak kapasite yo.
- C. Rasanble oswa prepare èd vizyèl yo.
- D. Deside devlopman an
 - 1. Kijan pou koumanse
 - 2. Kijan pou w devlope li
 - 3. Ki kote w kapa mete èd vizyèl yo
 - 4. Kouman pou w fini
- E. Repetisyon
 - 1. Devan yon glas
 - 2. Kijan pou w mete imaj yo
 - 3. Anrejistreman

C. PREPARASYON ESPESIFIK LESON AN

(Etid sou kontni Bibliik la)

Li pòsyon bibliik la plizyè fwa pou w ka konprann ki pèsonaj yo ye, Kilè evènman yo te devlope?, Ki kote? Ki jan? epi poukisa? Pandan w'ap fè lekti a ou kapab konsidere bagay sa yo: Sa leson sa a anseye sou Bondye ak sa Bondye anseye.

- A. Premye lekti - Fè yon lis pèsonaj, apre sa a konpare yo avèk lòt pòsyon, konprann byen ki lès yo chak ye.
- B. Dezyèm lekti - Fè yon lis ki gen kote evènman sa a te devlope, apre sa a, avèk kat jewografi a oswa diksyonè, konprann sèn aksyon yo byen.
- C. Twazyèm lekti - Pran nòt pou make tan an. Ansyen oswa Nouvo Testaman? Anvan oswa apre lanmò ak rezirèksyon, Seyè a? Elatriye Jwenn yon referans.
- D. Katriyèm lekti - Moutre devlopman evènman oswa, pran chak pèsonaj yo epi gade kisa li fè oubyen di, pou kisa li aji nan fason sa a, elatriye.

D. ETAP POU DEVELOPE FOMASYON YON LESON BIBLIK

Devlopman nan klas la

1. Prezante istwa a klèman

- Repase verite levanjil yo pou konsantre atansyon an nan yo, pa memorize Mo pa mo.
- Mete atansyon an nan itilizasyon Bib la ak sa moun kapab wè yo.
- Pratike aplikasyon li pral bay yo.
- Pa janm li istwa a pou timoun yo.

2. Endike prensip narasyon an

- Viv narasyon an.
- Itilizasyon jès yo, vwa ak ekspresyon vizaj.
- Itilizasyon sispens, jouk ou rive byen fon.
- Itilizasyon ki apwopriye ak langaj.

3. Endike prensip jeneral preparasyon yo

- Byen etidye leson nan Bib la ak manyèl la.
- Etid ak tan ak lye epi orè ki detèmine a.
- Etidye ak lapriyè.
- Ekzèse istwa a devan yon gwoup imajinè.

4. Souliye kondisyon espiyèl yo

- Byen prepare w devan Bondye.
- Benyen klas la ak lapriye.
- Konte sou aksyon Sentespri a.
- Se pou ou vin yon enstriman ki pwòp.

E. ANSÈYMAN SOU LAPRIYE

1. Prezante tèm lapriye a

- Kisa li ye? Pale ak Bondye Jeremi 33: 3.
- Kisa nou ka di Bondye Neyemi 1: 5-11:
 - a. Fè lwanj li pou sa li ye.
 - b. Di li mèsè pou sa li fè.
 - c. Mande li padon pou peche yo.
 - d. Priye pou bezwen lòt moun.
 - e. Priye pou demann mwen yo.
- Eksplike pozisyon fizik la.
Fèmen je yo, bese tèt epi kwaze men yo (pou nou pa distrè, jwe epi konsantre nan lapriye)
- Se pou elèv yo toujou patisipe.

2. Dirije lapriye a

- Brèf, avèk fraz kout.
- Langaj konpreyansib.
- Dirije li ak tèt li ladan l.
- Toujou nan eksperyans elèv la.

F. ANSEYE MEMORIZASYON

Kontan pou w kite tèks pou memorize yo nan memwa elèv yo pou yo lavi yo kapab chanje, tèks la dwe gen yon aplikasyon nan lavi.

1. Ansèyman yon tèks genyen ladan l:

- Prezantasyon. Ansanm ak vizyèl la, li vèsè ki nan Bib la, espesifye tèks kote ou jwenn li an.
- Eksplikasyon. Bay eksplikasyon pou mo oswa konsèp difisil pou konprann yo.
- Aplikasyon. Eksplike ki jan vèsè a gen rapò ak lavi elèv ou yo.
- Repetisyon. Sèvi avèk plizyè metòd pou repete vèsè a.
- Revizyon. Toujou, pase semèn oswa mwa ap sèvi avèk vizyèl yo.

2. Konpetisyon revizyon pou memorize

Pwofesè dwe:

- Fleksib.
- Kontan.
- Itilize vizyèl yo.

III.ANSÈYMAN ESPESYAL POU DISIP AK ELABORASYON MATERYÈL

A. TÈM KI POU PATAJE NAN PROGRAM NAN

Li enpòtan pou sonje ke nivo ansèyman timoun yo espesyal anpil epi varyab, li depann anpil de andikap ak gravite li.

Li konsidere enpòtan pou nan premye klas la ou bay yon byenvini pou rekonèt elèv yo, nan pwochen klas la devlope istwa kreyasyon an, avèk objektif pou w demontre elèv la ke Bondye te fè tout bagay ki egziste epi se limenm ki te fè pwòp tèt li.

Planifikasyon pou devlopman se sa:

Premye mwa. Chapit I. "Kreyasyon an"

- Konnen ak pran enfòmasyon sou timoun k'ap asiste yo.
- Bondye fè syèl yo, jou, lannwit, latè a ak lanmè.
- Bondye fè zèb la ak pye bwa yo.
- Bondye fè solèy la, lalin lan ak zetwal yo.
- Bondye fè bèt yo.
- Bondye fè lòm.
- Revizyon leson yo.

Dezyèm mwa. Chapit II ak III. "Lòm nan Edenn nan" ak "Peché a"

- Nonm lan nan Jaden Edenn nan.
- Peché nonm nan.
- Revizyon chapit II ak III

Twazyèm mwa. Chapit IV. "Lavi ak lanmò Jezi"

- Lavi Jezi.
- Lanmò Jezi.
- Jezi retounen nan lavi ankò.
- Jezi vle viv nan ou.
- Timote grandi.
- Jezi vle pou w grandi.

Katriyèm mwa. Chapit V. "Sali"

- Sali a
- Sa ki pa nan syèl la
- Ki nan syèl la.
- Leson pou revizyon

B. PLANIFIKASYON KLAS LA

Yon lòt aspè nou dwe konsidere se planifikasyon pwogram klas la.

Pwogram ki dwe devlope a sipoze nan jan sa a:

| | |
|------------------------------------|----------|
| Sant enterè | 10 minit |
| Sipò ak Byenveni | 5 minit |
| Lwanj | 10 minit |
| Leson bibliik ak memorizasyon tèks | 20 minit |
| Aktivite | 10 minit |
| Goute | 10 minit |
| Artizanal | 15 minit |
| Revizyon leson an | 10 minit |
| Ofrann ak lapriye | 5 minit |
| Adye | |

Pou devlope pwogram nan yo bay chak pwofesè fè yon aktivite, sa se nan objektif pou yo tout kapab patisipe, responsablite yo pran yo pral devlope pou yon mwa ak aktivite yo ki pral an wotasyon, konsa yo tout ap prepare pou fè nenpòt aktivite nan pwogram nan.

C. KÈK REKÒMANDASYON AK DEFINISYON

- Ponktyalite

Li enpòtan pou pwofesè yo rive omwen 15 minit anvan yo koumanse, sa pwal ede nou gen tout bagay pare anvan elèv yo rive, pou evite pwoblèm nan devlopman pwogram nan.

Pou elèv la li enpòtan pou pwofesè a akeyi li, sa a lakòz sekirite epi bay paran konfyans lè l' konnen ke frè a (sè a) k'ap resevwa pitit li a déjà nan lon an. **Ponktyalite nan mèl la se yon bagay ki pa ta dwe manke.**

- Reyinyon ekip

Pou ministè a devlope nan pi bon fason an nou kwè ke li enpòtan pou genyen yon reyinyon chak semèn ak ekip la pou yo kapab reponn kesyon yo, rezoud pwoblèm yo, kouvri kèk nesesite, planifye klas yo, elatriye.

- Idantifikasyon

Pwofesè ak elèv yo dwe mete yon badj ki gen non yo. Badj yo nesesè yo konnen non chak elèv menm jan ak non pwofesè yo, sa a se yon mwayen de prezantasyon epi k'ap ede paran yo idantifye non moun sa yo k'ap pran swen pitit yo.

- Chante ak tèks bibliik yo byen parèt.

Konsènan tan lwanj ak memorizasyon an, dwe materyèl edikatif byen reprezantab epi depreferans plastifye pou l ka vin tounen yon materyèl dirab epi pou anpeche yo sal, chire, mouye, elatriye.

Anvan n dirije tan adorasyon an ak tèks la, li nesesè pou bay yon eksplikasyon, li menm ki dwe klè ki gen rapò ak lavi timoun nan, sa vle di pou l ka rankontre sans li nan timoun nan.

- Fèy leson revizyon an pou yo pote lakay yo.

Li bon anpil pou tinoum nan pote li lakay, li te mèt yon rezime klas la ki te bay nan jou sa oswa tèks bibliik la, avèk objektif pou chak jou li repase sal i te aprann nan, nan fason sa a klas bibliik la oswa vèsè a pral ranfòse epi sa pral ouvri yon relasyon avèk paran yo.

- Ankourajman pou asistans.

Avèk lide pou ankouraje asistans nan mitan elèv yo, li rekòmande yon ankourajman asistans lan chak mwa, sa a dwe atire yo e motive ki pou ankouraje elèv yo toujou patisipe nan klas li chak dimanch.

- Sant enterè a

Pou devlopman sant enterè a yo pral detèmine yon espas fizik nan sal klas la, kote yo pral bay elèv la opòtinite pou l devlope divès kalite aktivite ki enterese yo. Pou akonpli aktivite yo li nesesè pou gen chèn ak tab nan sal klas la ki apwopriye ak wotè elèv yo oswa kolchong k'ap pèmèt nou devlope aktivite sa a yo. Materyèl y'ap bezwen pou yo reyalize objektif sa a yo se jwèt edikatif (Eleman konstriksyon, jwèt kastèt, Legos, boul, memoramas, jwèt retire, elatriye.), ajil, liv (ak paj epè, gwo desen, koulè klere, elatriye.), mizik, Bib gwo lèt, Bib ilistre, elatriye.

Jwèt yo ta dwe an plastik epi se pa an bwa pou anpeche aksidan (n'ap sonje ke gen kèk

nan yo ki gen mouvman envolonèt epi yo ka domaje), nan wotè yo dwe gran pou yo ka pran yo pi fasil.

- Fèy enfòmasyon endividyèl

Pou ranpli fèy enfòmasyon an li rekòmande pou pwofesè an tèt la rele paran elèv la, fè yon entèvyou epi ranpli fèy enfòmasyon an.

Atravè kesyon ak patisipasyon paran an nou kapab konnen nouvo elèv la avèk paran, ak enfòmasyon ou kolekte yo anplis de ke ou konnen eta timoun nan, kijan yo sèvi avèk li lakay li, ki kapasite li genyen pou l devlope, elatriye. Sa pral sèvi pou nou konprann li pi byen epi konnen ki jan nou ka travay avèk plis efikasite.

D. LIS NAN MATERYÈL POU VIZYÈL YO

| KANTITE | MATERYÈL |
|----------------|---|
| 1 | Likid Lakòl |
| 1 | Gwo Adezif Baton Lakòl |
| 1 | Sizo |
| 1 | Jilèt |
| 1 | Bwat Makè Galaktik Pou 12 Yèm Inite A |
| 1 | Bwat Koulè |
| 1 | Bwat Kitèks |
| 1 | Bwat Kreyon Koulè |
| 1 | Kreyon |
| 1 | Règ |
| 1 | Pake Dyaman Ble Epi Klere |
| 1 | Pen Mouton Jòn Ak Kafe |
| 10 | Baton Lang Oswa Baton Palèt |
| 2 | Tibwa 30 Cm |
| 1 | Yad Nan Pelum |
| 2 | Fèy Papye Katon |
| 1 | Papye Krepon Vèt |
| 1 | Fèy Papye Ekla Nan Koulè Sa Yo: Kafe, Ble, Ble Syèl, Nwa, Blan Ak Wouj |
| 1 | Fèy Papye Chinwa Nan Koulè Sa Yo: Vèt, Zoranj Ak Jòn |

| | |
|---|--|
| 3 | Ti Fèy Papye Brisòl Nan Koulè Sa Yo: Jòn, Wouj, Ble Ak Vèt |
| 3 | Fèy Papye Brisòl An Nwa |
| 2 | Fèy Papye Brisòl Nan Koulè Sa Yo: Koulè Wouj Violèt, Kafe Ak Blan |
| 1 | Fèy Papye Ki Gen Koulè Zoranj |
| 4 | Pèsyèn Tèmik Flè Twal |

RETAY MATERYÈL

| | |
|---|---|
| 5 | Katon epè 30x20cm. |
| 4 | Woulo papye ijenik |
| 4 | kòn fil |
| 2 | Woulo papye sèvyèt oswa 2 baton de 30 cm. |
| 2 | Katon de 1 lit lèt oswa ji Kraze, desose Retay twal Dechè ak sab |

E. SIGJESYON POU PWOFESE K'AP ANSEYE TIMOUN KI GEN NESESITE SPECIAL YO

1. Montre yon apwòch pozitif, w ap itilize yon determinasyon ki emab.
2. Ou dwe toujou gen kè kontan epi souriyan. Menm si ou gen gwo pwoblèm pèsonèl, ou dwe kite yo sou kote lè ou avèk yo. Pwoblèm elèv yo ak fanmi yo tèlman anpil se sa ki fè yo bezwen jwenn kote moun kapab koute yo.
3. Toujou prezan ak anpil lè kontan, lesan an, chan yo ak vèsè yo, elatriye.
4. Sèvi ak yon varyete metòd ansèyman, tankou flanèl, teyat, maryonèt, pèfòmans elèv, elatriye. Tout ilistre efektivman pou ede elèv yo konprann lesan an ak aplikasyon li nan lavi.
5. Kreyativite li ak orijinalite pral gen gwo valè, avèk yo ou ka konplete anpil nan lesan yo ak objè ki enteresan ak ilustrasyon ki klè ke elèv yo gen rapò ladan li.
6. Pote anpil bagay ke elèv ou yo ka manyen, gade, pran sant, gou oswa koute. Sonje ke valè ki gen disvès sans yo enpòtan anpil.
7. Sèvi ak mo senp, pou yo konprann.
8. Pwononse chak mo ak anpil atansyon, paske elèv yo pa konprann tèlman vit menm jan avèk nou nan lòt ka a yo pap ka tandè byen.
9. Pran prekosyon ak pawòl difisil nan istwa a, chan, vèsè, elatriye. Se yon bon lide pou eksplike mo yo pa konprann yo, li enpòtan pou w itilize ilustrasyon, desen oswa teyat, pou elèv yo ka konprann lide a.
Retounen eksplike lè sa nesesè, epi nan kèk okazyon poze yo kesyon pou w konnen si yo konprann epi sonje.
10. Elèv yo aprann nan sèvi ak repetisyon, se konsa yo dwe repete, repete ak repete, pa sispann repete.

F. FÈY ENFÒMASYON SOU CHAK MOUN

Non konplèt: _____.

Pa: _____.

Adrès: _____.

Telefòn: _____. Laj: _____. Dat nesans: _____.

Non paran yo: _____.

_____.

Adrès paran yo: _____.

_____.

'Paran se kwayan? _____. Ki legliz? _____.

¿Manman se kwayan? _____. Ki legliz? _____.

Travay Papa a: _____. Ki kote? _____.

Travay manman an: _____. Ki kote? _____.

Ki kote paran yo yen nan moman Lekòl didimanch? _____.

_____.

Frè ? _____. Non ak laj: _____.

Sè? _____. Non ak laj: _____.

Ale lekòl? _____. Ki lès nan yo? _____.

Kèk sant pou swanye? _____. Atelye pwoteje? _____. Lòt: _____.

Kilès ak ki kote? _____.

Èske gen kèk pwoblèm fizik? _____. Dekri li: _____.

_____.

Alèji avèk kèk medikaman? _____. Kilès? _____.

W'ap bwè kèk medikaman souvan? _____. Ki sa? _____.

Ou gen kriz? _____. ¿Maladi dyabèt? _____. Alèji? _____.

Pou kilès bagay sa yo? _____.

Kèk manje w pa dwe manje? _____. Ki sa? _____.

Yon bagay (tankou ji, lèt, elatriye.) ke w pa dwe pran? _____.

Ki sa? _____.

ENTERE ESPESYAL YO:

Bèt kay (non) _____.

Kisa w fè nan tan lib ou? _____.

Èske w renmen mizik? _____. Èske ou ka chante? _____.

Ki bagay pou pa renmen ? _____.

KAPASITE YO

Ou ka kominike byen ak lòt moun? _____.

Èske ou konn li? _____ Ki nivo? _____ Èske ou konn ekri? _____.

Konte? _____ Èske w konnen koulè yo? _____.

KÒMANTÈ YO NAN RANVÈSE FÈY LA, SILVOUPLÈ.



POU W FOURE... TIMOUN KI GEN ANDIKAP NAN LEGLIZ OU YO LADAN L

Idantifye ak konnen timoun ki gen andikap nan legliz ou ak nan kominote a.

Dyalòg avèk yo ak fanmi yo sou jan yo ka amelyore eksperyans yo epi patisipe nan legliz la.

Etidye Bib la pou konprann rezon ki fè nou dwe foura moun ki gen andikap nan legliz yo ladan l.

Etidye lalwa peyi w la sou egalite bay opòtinite pou moun andikape yo anseye yo ak aplike li nan legliz la.

Fè ajisteman ki nesèsè pou w resevwa yo nan enstalasyon ak pwogram legliz la. Sonje ke andikap yo kapab fizik, entelektiyèl oswa sansoryèl.

Remake byen bezwen pastoral ak emosyonèl fanmi yo ak lòt moun k'ap pran swen timoun yo.

**Chèche moun ki pou akonpaye yo pandan reyinyon ak aktivite yo nan Legliz la.
Ankouraje lòt timoun toujou fè zanmi ak yo.**

Ankouraje aktivite ak konpòtman pozitif nan pwogram timoun ak adolesan nan legliz la pou yon pi gwo akseptasyon.

Evalye pwogram edikasyon kretyen yo pou wè si konsèp ak langaj y'ap itilize yo gen bon jan relasyon ak moun andikape yo.

**Mete nan plan pwogram legliz la selebrasyon jounen mondyal pou moun andikape yo,
3 Desanm chak lane.**

(Otè: Red Viva)

Anèks

- Metòd aprantisaj diferan. Otè Marlene D. LEFEVER - ISBN. 97815880223225
- Metòd Fòmasyon diferan: Otè Marlene D. LEFEVER - ISBN. 9781588021786

Klas ak Istwa Biblik:

- Párvulos I ak II KPN
- Ti Bib mwen (Oseyan)
- Istwa Mark 2: 1 -12 ak règ epi chante vizyèl (Cecilia de Diaz - Madanm Pastè)
- Gan evanjelizasyon (Odily Gomez Diaz-Misyonè Volontè nan Coban, Gwatemala)